

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian penulis di lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru sudah menerapkan metode qiro'ah dalam pengajaran qiro'ah dengan baik dan benar, akan tetapi masih ada peserta didik yang masih rendah kemampuannya dalam membaca tulisan berbahasa Arab.

#### **B. Rekomendasi**

Sehubungan dengan kesimpulan tersebut di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik bahasa Arab, bahwa usaha yang maksimal dalam meningkatkan kemahiran membaca bahasa Arab peserta didik dengan menggunakan metode pengajaran qiro'ah hendaknya memberikan perhatian yang lebih pada penguasaan peserta didik pada aspek maharijul huruf atau pengucapan huruf-huruf bahasa Arab, agar peserta didik terbiasa mengucapkan huruf-huruf tersebut serta meningkatkan kemahiran membaca bahasa Arab peserta didik.
2. Kepada pendidik bahasa Arab hendaknya memberikan penekanan serta ketegasan dalam pengajaran bahasa Arab kepada peserta didik untuk lebih serius dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab, agar perhatian peserta didik terpusat pada pelajaran,

serta mengembangkan teknik pengajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti pengajaran bahasa Arab, khususnya pada pengajaran qiro'ah.

3. Kepada seluruh komponen pendidikan di madrasah, khususnya SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu, kiranya untuk memberikan buku-buku paket atau buku penunjang lainnya yang mendukung pada peningkatan pengajaran bahasa Arab khususnya pada pengajaran kemahiran membaca bahasa Arab peserta didik, yaitu agar dapat peserta didik dapat membaca teks bahasa Arab dengan baik dan benar.
4. Hendaklah peserta didik selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar membaca, khususnya membaca teks-teks yang berbahasa Arab dan selalu berlatih untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karena membaca itu sendiri merupakan faktor yang sangat penting dalam membina kepribadian seseorang, disamping memberikan motivasi sendiri, selain itu juga karena membaca merupakan kunci untuk membuka khazanah pengetahuan khususnya pengetahuan bagi para peserta didik terhadap ilmu pengetahuan serta kebudayaan Islam.

### C. Penutup

Sebagai kata akhirdalam tesis ini, penulis mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, hidayah dan inayah-

Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, walaupun banyak kendala yang terjadi dalam proses penyusunannya, namun tesis ini dapat terselesaikan juga.

Dalam penyusunan tesis ini penulis sangat telah menyadari kekurangan dan kelemahan, sehingga dengan demikian tentu masih jauh dengan apa yang diharapkan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan kurangnya kemampuan pada penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan koreksinya kepada semua pihak demi mengembangkan wawasan berfikir penulis.

Hanya dengan kepada Allah SWT penulis memohon ampunan kepada semua pihak yang telah membantunya dalam menyelesaikan tesis ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Pada akhirnya penulis mengharapkan kiranya tulisan ini dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amiin.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG